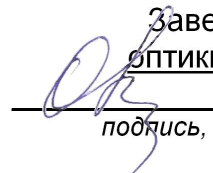


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
оптики и спектроскопии  
 (Овчинников О.В.)  
подпись, расшифровка подписи

21.06.2023г.

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

*Код и наименование модуля в соответствии с Учебным планом*

31.02.04 Медицинская оптика

*Код и наименование специальности*

Технический

*Профиль подготовки*

Оптик-оптометрист

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2024/2025

Семестр: 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета  
(Наименование recommending structure)  
протокол от 20.06.2023 № 6

Составители программы: Чевычелова Тамара Андреевна, преподаватель кафедры оптики и спектроскопии, Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача ООО "Точка зрения", Сломова Ольга Вениаминовна, к.м.н., зам. главного врача по оказанию медицинской помощи на платной основе, инновациям и развитию  
(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

1. **Вид аттестации** – в соответствии с ФГОС СПО, с учебным планом специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» – экзамен квалификационный по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

2. **Вид профессиональной деятельности** – СОВПАДАЕТ С НАЗВАНИЕМ ПРОФ. МОДУЛЯ

3. **Объем времени на подготовку и проведение** – 1 неделя.

4. **Сроки проведения** – в соответствии с утвержденным графиком (последний день прохождения практики)

5. **Необходимые экзаменационные материалы** – перечень профессиональных заданий

6. **Форма проведения экзамена квалификационного:** выполнение практических заданий

7. **Условия подготовки и процедура проведения** – устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена квалификационного:

◆ Задача 1: подготовка и выполнение – 30 мин.;

◆ Задача 2: подготовка и выполнение – 30 мин.;

8. **Критерии оценки экзамена квалификационного по ПМ** – оценка (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен)

**1. Структура ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

Профессиональный модуль, элементы модуля	Количество часов аудиторных	
	Обязательная часть	Вариативная часть
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	433	-
МДК 03.01. Офтальмодиагностические приборы	80	-
МДК 03.02. Подбор средств коррекции зрения	90	-
МДК 03.03. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	90	
МДК 03.04. Глазные болезни и их диагностика	59	
Учебная практика УП.03.01 «Клиническая офтальмология»	36 часа/1 неделя	
Производственная практика ПП.03.01 «Офтальмодиагностические приборы»	72 часа/2 недели	
ПМ 03 (К) Квалификационный экзамен	6 часов/1 неделя	
Курсовой проект	-	

**2. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля**

Профессиональный модуль, элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01. Офтальмодиагностические приборы	Дифференцированный зачет
МДК 03.02. Подбор средств коррекции зрения	Дифференцированный зачет
МДК 03.03. Клиническая офтальмология	Дифференцированный зачет

и офтальмологическая диагностика	
МДК 03.04. Глазные болезни и их диагностика	Дифференцированный зачет
Учебная практика УП.03.01 «Клиническая офтальмология»	Дифференцированный зачет
Производственная практика ПП.03.01 «Офтальмодиагностические приборы»	Дифференцированный зачет
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	Экзамен квалификационный

### 3. Профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК), соответствующие виду профессиональной деятельности ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также руководителем производственной практики.

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

#### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения МДК:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзаменов и дифференцированных зачетов:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками,</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими</li> </ul>

<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме,</li> <li>- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни,</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<p>средствами реабилитации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения,</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека,</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни,</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту,</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании,</li> <li>- использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",</li> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту,</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
<p>ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе,</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа,</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>врачебную тайну,</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,</li> <li>- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей),</li> <li>- определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий,</li> <li>- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения,</li> <li>- рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения,</li> <li>- выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков,</li> <li>- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента,</li> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции,</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- проводить исследование аккомодации,</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- проводить исследование цветоощущения и контрастной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи,</li> <li>- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей,</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения,</li> <li>- физиологическая оптика,</li> <li>- геометрическая оптика,</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения,</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения,</li> <li>- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- причины непереносимости корригирующих очков,</li> <li>- способы устранения причин непереносимости корригирующих очков,</li> <li>- особенности подбора корригирующих очков пациентам,</li> <li>- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам,</li> <li>- определение и классификация слабовидения,</li> <li>- эпидемиология слабовидения,</li> <li>- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения,</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы,</li> <li>- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения,</li> <li>- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними,</li> <li>- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними,</li> </ul>

	<p>чувствительности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол,</li> <li>- определять аддидацию,</li> <li>- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях,</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки,</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента,</li> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками,</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций,</li> <li>- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента,</li> <li>- методы визометрии,</li> <li>- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза,</li> <li>- методы исследования аккомодации,</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности,</li> <li>- методы определения адцидации,</li> <li>- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях,</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки,</li> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов,</li> <li>- правила пользования корректирующими очками,</li> <li>- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов,</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз,</li> <li>- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения,</li> <li>- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи,</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения,</li> <li>- геометрическая оптика,</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения,</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения,</li> <li>- основы фармакологии,</li> <li>- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции,</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- проводить исследование аккомодации,</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- проводить визометрию в мягких контактных линзах,</li> <li>- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза,</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- проводить исследование контрастной чувствительности,</li> <li>- проводить исследование светоощущения,</li> <li>- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию,</li> <li>- оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы,</li> <li>- использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений,</li> <li>- выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз,</li> <li>- принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз,</li> <li>- утилизировать мягкие контактные линзы,</li> <li>- рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния,</li> <li>- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства,</li> <li>- давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз,</li> <li>- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп,</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз,</li> <li>- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз, - методы объективного и субъективного определения рефракции,</li> <li>- тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций,</li> <li>- методы визометрии,</li> <li>- методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- методы исследования аккомодации,</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- методы определения аддидации,</li> <li>- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения,</li> <li>- особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- классификация контактных линз, - свойства контактных линз,</li> <li>- правила выбора мягких контактных линз,</li> <li>- правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз,</li> <li>- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз,</li> <li>- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз,</li> <li>- правила проведения визометрии в мягких контактных линзах,</li> <li>- особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента,</li> <li>- правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза,</li> <li>- правила применения витальных</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>производства с учетом возрастной группы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их,</li> <li>- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз,</li> <li>- осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul>	<p>красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз,</li> <li>- правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации,</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
<p>ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей),</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации,</li> <li>- проводить наружный осмотр органа зрения,</li> <li>- определять поля зрения,</li> <li>- измерять внутриглазное давление,</li> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить клиническое исследование рефракции,</li> <li>- проводить кератотопографию,</li> <li>- накладывать повязки на глаза,</li> <li>- выявлять нарушения функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",</li> <li>- анатомия и физиология органа зрения,</li> <li>- зрительные функции и клинические проявления их нарушений,</li> <li>- особенности исследования функций органа зрения,</li> <li>- заболевания и повреждения органа зрения,</li> <li>- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней,</li> <li>- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- способы и методы исследования органа зрения,</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования</li> </ul>

	<p>органа зрения, - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	<p>пациента, - аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения, - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Цель экзамена квалификационного** - проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, освоение обучающимися компетенций (общих, профессиональных) по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Виды и условия проведения экзамена квалификационного определяются выпускающей кафедрой, для чего разрабатываются комплекты фондов оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются ФОСами не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена квалификационного.

#### 4. Вид аттестационных испытаний

Экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Виды аттестационных испытаний:

- **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Задания для экзамена квалификационного носят практико-ориентированный комплексный характер, направленные на решение не теоретических, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий включает требования к условиям их выполнения. Выбор условий зависит от типа доказательства достоверности результата, достигнутого обучающимся.

При подготовке экзаменационных билетов рекомендуется формулировать задания, проверяющие освоение:

- вида профессиональной деятельности (всего модуля в целом);
- группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- отдельной профессиональной компетенции внутри ПМ.

#### 5. Условия допуска к экзамену и порядок проведения экзамена

К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарные курсы, учебную практику за период изучения ПМ, успешно

прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной практике, входящим в ПМ, в соответствии с учебным планом специальности.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

При успешном изучении и прохождении профессионального модуля выпускающей кафедрой готовится приказ о допуске обучающихся к экзамену квалификационному.

Программа экзамена квалификационного разрабатывается выпускающей кафедрой и согласовывается с представителем работодателя, а затем доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена квалификационного.

В период подготовки к экзамену квалификационному проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в конце установленного срока прохождения учебной практики.

Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях (лабораториях, мастерских и др.), оснащенных мультимедийным и иным оборудованием.

Начало экзамена, как правило, в 9.00 часов. Продолжительность экзамена квалификационного устанавливается в зависимости от вида экзамена, в соответствии с разработанным комплектом контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

При проведении экзамена в виде выполнения комплекта практического задания по ПМ студент получает вариант задания за неделю до экзамена квалификационного для разработки конспектов, подготовки материала.

Выпускающая кафедра определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о допуске обучающихся к Экзамену
- рабочая программа профессионального модуля
- программа Экзамена (квалификационного)
- контрольно-оценочные средства для проведения Экзамена
- контрольно-измерительный материал для Экзамена
- листы ответов
- экзаменационная ведомость
- протокол заседания экзаменационной комиссии
- оценочная ведомость освоенных компетенций по профессиональному модулю на каждого обучающегося, которая в дальнейшем хранится в личном портфолио
- журнал протоколов заседания экзаменационной комиссии по приему Экзамена;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы техники и другие информационно-справочные материалы, перечень которых регламентируется рабочей программой.

В ходе экзамена квалификационного студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями.

Результатом работы экзаменационной комиссии по профессиональному модулю является решение «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид

профессиональной деятельности не освоен». Такая же запись производится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Результаты Экзамена вводятся по пятибалльной системе в Информационную систему университета работником деканата в срок не позднее двух недель после окончания экзаменационной сессии.

#### **6. Структура и функции экзаменационной комиссии для проведения экзамена квалификационного.**

Экзамен квалификационный проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом университета, экзаменационная комиссия создается для оценки каждого профессионального модуля. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей по каждой специальности.

Экзамен принимается экзаменационной комиссией, в составе 3 (трёх) человек, назначаемых кафедрой, из числа преподавателей, ведущих учебные занятия по МДК и/или смежным дисциплинам, групповых руководителей практики, работодателей

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Результаты объявляются в этот же день. Заседание аттестационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, членами комиссии. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим. Результаты освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю заносятся в экзаменационную (оценочную) ведомость.